

PROGRAM PROFILAKTYCZNY PROWADZONY W RAMACH
PRZECIWDZIAŁANIA UZALEŻNIENIOM WŚRÓD MŁODZIEŻY

PROGRAM „JESTEM NA NIE! - CHCĘ ŻYĆ ZDROWO I BEZPIECZNIE!”



REALIZUJĄCY:
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 51
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
W BYTOMIU
autor programu
mgr Beata Duraj

Wstęp

Opracowany program skierowany jest do uczniów klas I – VIII. Jego I edycja pomoże uczniom zrozumieć trudne sytuacje życiowe, będzie wskazówką do tego jak reagować na różnego typu zagrożenia, jak ich unikać, jak zdobyć receptę na zdrowe i szczęśliwe dzieciństwo.

Program będzie uczyć empatii, szacunku i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka. Realizowane zadania w programie to sposób na kształtowanie osobowości młodego człowieka, recepta na zagospodarowanie czasu wolnego oraz możliwość rozwijania indywidualnych zainteresowań i zdolności uczestnika programu.

Realizacja. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 51 Z ODZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W BYTOMIU, ul. ŁUŻYCKA 12 a, 41 – 902 BYTOM

ZADANIA GŁÓWNE:

- I. Opracowanie głównego założenia i celów.
 - II. Wytyczenie zadań głównych
 - III. Ustalenie harmonogramu działań.
 - IV. Wytypowanie osób odpowiedzialnych za realizację działań.
 - V. Organizacja warsztatów, zajęć terapii pedagogicznej.
 - VI. Podsumowanie efektów działań.
1. **Założenia programu.** Wszechstronny rozwój osobowości ucznia – wychowanka w wymiarach: emocjonalnym, intelektualnym, społecznym, zdrowotnym, emocjonalnym poprzez uczenie i wychowanie oraz kształtowanie umiejętności wspiera proces wychowawczy rodzin, pomaga udzielając wsparcia pedagogicznego, wychowawczego, opiekuńczego. Doskonalenie zdolności radzenia sobie z problemami życiowymi, szczególnie psychologicznymi i emocjonalnymi.

Program profilaktyczny będzie realizowany wśród uczniów Szkoły Podstawowej nr 51 z Oddziałami Integracyjnymi w Bytomiu. W roku szkolnym 2019/2020 działania szkoły skupiają się także na wyrabianiu kluczowych umiejętności interpersonalnych u uczniów w zakresie podejmowania właściwych decyzji oraz prezentowania zachowań społecznie akceptowanych.

Niezbędne jest więc ukazywanie zagrożeń we współczesnym świecie (cyberprzemoc, nałogi). Istotne jest kształtowanie pozytywnych postaw w zakresie spędzania czasu wolnego bez Internetu i urządzeń elektronicznych, cyberprzemocy, zdrowego stylu życia, komunikacji w grupie rówieśniczej, sposobów radzenia sobie w sytuacji konfliktu. Działaniami ujętymi w programie ujęci objęci zostaną uczniowie, rodzice, nauczyciele.

Pomysł na program zrodził się w oparciu o wrześniową 2019r. diagnozę uczniów oraz bieżące obserwacje i doświadczenia pozyskane podczas pracy pedagoga szkolnego, psychologów szkolnych przy jednoczesnej współpracy z wychowawcami klas.

Sporządzony raport diagnozujący profilaktykę w szkole wskazał na potrzebę stałej profilaktyki. Problemy związane z piciem alkoholu, używaniem narkotyków i przemocą rówieśniczą w szkole w ocenie uczniów nie są do końca zrozumiałe. Uczniowie niechętnie się wypowiadają, wydaje im się, że sobie radzą, ale czy tak końca jest? I tu rodzi się wiele pytań i wątpliwości.

W pracy profilaktycznej z młodzieżą skupimy się na budowaniu społecznie akceptowanych systemów wartości, komunikacji. Ważne będzie budowanie prawidłowych relacji w grupach rówieśniczych. Uczniom będziemy pomagać w niwelowaniu napięć powstających między rówieśnikami związanych z okresem dojrzewania. Nasza uwaga będzie skierowana na kształceniu u uczniów prawidłowych sposobów radzenia sobie z zagrożeniami związanymi z cyberprzemocą i używaniem środków psychoaktywnych.

Działania profilaktyczne będą miały także propagowanie zdrowego trybu życia. Zmniejszanie ryzyka uzależnienia poprzez opóźnienie lub przeciwdziałanie inicjacji, a także niedopuszczanie do poszerzania się kręgu ludzi młodych eksperymentujących z używkami.

Realizowany program dostarczy uczniom rzetelnej wiedzy na temat uzależnień, rozwinię wiedzę i świadomość o konsekwencjach podejmowanych decyzji, rozwinię umiejętność rozpoznawania przyczyn stresu we własnym życiu, ukształtuje umiejętność radzenia sobie z presją rówieśniczą, nauczy poznawania różnych sposobów odmawiania, dostarczy obiektywnych informacji dotyczących tego, czym są dopalacze, narkotyki, papierosy.

Cele ogólne i szczegółowe

Wczesne przeciwdziałanie patologiom społecznym przez:

- naukę radzenia sobie z emocjami, problemami
- budowanie bezpieczeństwa w szkole i rodzinie
- rozpowszechnienie rzetelnych informacji o zagrożeniach wynikających z uzależnień
- kształtowanie umiejętności interpersonalnych a w szczególności: samoświadomości, samooceny i samodyscypliny
- rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów, obejmujące zdolność do wybierania pozytywnych, a nie negatywnych stylów życia
- rozwijanie związków z grupą społeczną i poczucia odpowiedzialności za grupę, do której jednostka należy (rodzina, rówieśnicy, klasa, sąsiedzi)

Doskonalenie postaw ucznia

Uczeń ma potrzebę wyznaczania celów i tworzenia planów, jest motywowany do rozwiązywania problemów. Wie, gdzie szukać pomocy, czuje wsparcie płynące ze strony rodziny, szkoły.

Procedury osiągnięcia celów. Zadania do realizacji.

1. Zajęcia dla kl. I – III na temat: zagrożeń wynikających z uzależnień: palenia tytoniu, zażywania narkotyków, dopalaczy, spożywania alkoholu.
2. Materiały edukacyjne dla ucz. IV, V, VI „Uzależnienia niszczą życie”.
3. Profilaktyka „JESTEM NA NIE! – CHCĘ ŻYC ZDROWO I BEZPIECZNIE” dla klas VII i VIII.
4. Porady dla klas VIII „Dobre doradztwo - moje plany na lepsze jutro”.
5. Opracowanie materiałów edukacyjnych dla rodziców „ABC prawidłowego postępowania. Profilaktyka uzależnień” - publikacja na stronie szkoły / pedagog.
6. Organizacja wystawy prac uczniowskich / plakatów na temat: zagrożeń wynikających z uzależnień: palenia tytoniu, zażywania narkotyków, dopalaczy, spożywania alkoholu.
7. Warsztaty NIERÓWNI – RÓWNI (prace plastyczne) - warsztatami objęci uczniowie, dla których zorganizowano pomoc psychologiczno – pedagogiczną – zajęcia z pedagogiem, zaj. z psychologiem.

Efekty realizowanych zadań

Zakłada się, że udział w programie pozwoli na wypracowanie u uczestników takich wartościowych cech jak: troska o jedną z największych wartości w życiu człowieka jakim jest zdrowie i bezpieczeństwo, dbałość o siebie i drugiego człowieka, umiejętność dzielenia się tym, co pozytywne.

Udział w programie pozwoli także na wykształcenie u uczniów zdolności do: wskazywania na zagrożenia i pułapki wynikające z spożywania alkoholu, palenia papierosów, narkotyków, dopalaczy,

Umiejętność dostrzegania zależności między zdrowiem fizycznym a psychicznym, poczucia własnej wartości, zrozumienia zjawiska empatii, wrażliwości na krzywdę, radzenia w trudnych sytuacjach stresowych, dokonywania właściwych wyborów, umiejętności dzielenia i pomagania innym.

*opracowanie
pedagog - Beata Duraj*

